

## **Estera Hejna**

2003r. ukończyła kurs dla kandydatów na wychowawców placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży szkolnej.

2006r. ukończyła kurs języka migowego I stopnia dla pedagogów.

2007r. ukończyła Studia na kierunku Pedagogika w zakresie logopedii na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy.

2007r. ukończyła szkolenie dotyczące „ Programu Boardmaker- nauka wykorzystywania programu komputerowego do tworzenia pomocy komunikacyjnych dla dzieci niepełnosprawnych, niemówiących”.

2007r. wzięła udział w szkoleniu pt: „ Strategie nawiązywania efektywnej i długofalowej relacji z pacjentem w terapii, rehabilitacji i leczeniu medycznym”.

2007r. uczestniczyła w szkoleniu Fundusz dla Organizacji Pozarządowych Norweski Mechanizm Finansowy i Mechanizm Finansowy EOG- nowe źródła finansowania projektów.

2007r. uczestniczyła w konferencji i szkoleniu ISAAC ( International Society for Augmentative and Alternative Communication) przy Instytucie w Pradze.

2008r. przystąpiła do Krakowskiego Stowarzyszenia „ Mówić bez Słów”.

2008r. ukończyła szkolenie „ Alternatywne sposoby porozumiewania się dzieci niepełnosprawnych- I stopień”.

2008r. ukończyła kurs doskonalący „ Wczesna interwencja” we Wrocławiu.

2008r. wzięła udział w V Warsztatach Stowarzyszenia „ Mówić bez słów” pt.: „ I kto to mówi? Zastosowanie komunikacji alternatywnej i wspomagającej (AAC) w terapii małego dziecka i jego rodziny” w Warszawie.

2009r. została zatrudniona w Niepublicznej Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na stanowisku logopedy.

2009r. ukończyła kurs 7 Wymiarów Inteligencji z Kinezyjologii Edukacyjnej z tytułem terapeuty Kinezyjologii Edukacyjnej.

2009r. ukończyła szkolenie „Alternatywne sposoby porozumiewania się dzieci niepełnosprawnych - II stopień”.

2009r. wzięła udział w szkoleniu z zakresu pierwszej pomocy.

2009r. współprowadziła wykład na konferencji pt: „Wykorzystanie wspomagających i alternatywnych sposobów porozumiewania się do wsparcia komunikacji z osobami z problemami w mówieniu” w Zamościu.

2009r. uczestniczyła w warsztatach szkoleniowych z zakresu Wczesnej Interwencji i Wspomagania rozwoju dzieci z grupy wysokiego ryzyka na podstawie neurorozwojowej koncepcji Castillo Moralesa i Integracji Sensorycznej.

2009r. współorganizowała i współprowadzi wizytę studyjną w Ośrodku w Kwidzynie w ramach projektu „Sieć MPD”.

2009r. ukończyła szkolenie okresowe z zakresu bhp na stanowiskach administracyjno - biurowych.

2009r. ukończyła Podyplomowe Studium Wczesnej Interwencji Logopedycznej na Uniwersytecie Gdańskim.

2010r. ukończyła szkolenie „Alternatywne sposoby porozumiewania się dzieci niepełnosprawnych- III i IV stopień”.

2010r. kończyła szkolenia superwizyjne na poziomach 1, 2, 3, 4, 5.

2010r. ukończyła szkolenie z zakresu Diagnozy AAC. Stosowanie oceny efektywności porozumiewania się dzieci niemówiących z użyciem narzędzia „Sprawdź, jak się porozumiewam” prowadzone przez dr Magdalenę Grycman.

2010r. uzyskała rekomendację terapeuty AAC przygotowanego, pod względem teoretycznym i praktycznym, do prowadzenia terapii i edukacji dzieci, młodzieży oraz dorosłych z ciężkimi zaburzeniami porozumiewania się.

2010r. współprowadziła wykład na Międzynarodowej Konferencji „Kierunki edukacji i wsparcia osób z wieloraką niepełnosprawnością w biegu ich życia- teoria i praktyka” w Krakowie.

2010r. wzięła udział w wizycie studyjnej dotyczącej budowania wsparcia AAC dla dzieci z mózgowym porażeniem dziecięcym w systemie Nauczania Kierowanego, która odbyła się w dniach 13 – 16 września 2010 r. w Ośrodku Rehabilitacyjno – Terapeutycznym dla Dzieci Niepełnosprawnych w Zamościu.

2010r. współprowadziła warsztaty na III Forum Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych województwa pomorskiego pt.: „ Dziecko u progu szkoły- współpraca różnych środowisk w celu kształtowania gotowości szkolnej” zajęciach wykładowych i warsztatowych w Gdańsku.

2010r. uczestniczyła w konferencji „ Powikłania zaburzeń koncentracji i impulsywności w szkole i w życiu dorosłym. Europejskie standardy leczenia ADHD” w Gdańsku.

2011r. ukończyła warsztaty szkoleniowe pt.: „Wykorzystanie elementów metody werbo - tonalnej w terapii dzieci z zaburzeniami w komunikacji językowej” cz. I (Warszawa).

2011r. ukończyła warsztaty szkoleniowe pt.: „Wykorzystanie elementów metody werbo - tonalnej w terapii dzieci z zaburzeniami w komunikacji językowej” cz. II (Warszawa).

2011r. ukończyła specjalistyczne Warsztaty Neurologopedyczne pt: „ Dziecięca neurologopedia kliniczna w świetle współczesnej wiedzy neurofizjologicznej” .Strategie postępowania diagnostyczno- terapeutycznego w obszarze oralnej funkcji pokarmowych,, motorycznych i sensorycznych u dzieci z obciążonym wywiadem neurologicznym wg koncepcji NDT-Bobath. (Łódź)

2012r. uczestniczyła w warsztatach pt.: „Zaburzenia karmienia u dziecka” Zespołowe postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. (Bydgoszcz)

2013r. ukończyła szkolenie pt.: „ Diagnoza i Terapia Zaburzeń Rozwoju Mowy u Dzieci Chorych Neurologicznie. Zorganizowane przez Centrum Kształcenia „Dobra Kadra”. (Warszawa)

2013r. uczestniczyła w konferencji szkoleniowej „Autyzm Interakcje- Porozumienie- Dialog organizowana przez Niepubliczną Placówkę Doskonalenia Nauczycieli i Specjalistyczną Poradnię Psychologiczno- Pedagogiczną Fundacji SYNAPSIS. Warszawa.

2014r. uczestniczyła w warsztatach pt.: „Karmienie osoby z mózgowym porażeniem dziecięcym” prowadzone przez Alinę Siemianowską – Bloch. (Bydgoszcz)

2014r. uczestniczyła w konferencji pt.: „ Dziecko i dorosły w obliczu zaburzeń mowy, języka, komunikacji i czynności prymarnych. (Bydgoszcz)

2015r. ukończyła Specjalistyczne Warsztaty Neurologopedyczne pt.: „Wczesne zaburzenia funkcji oralnych (pokarmowych, oddechowych i fonacyjnych) u noworodków i niemowląt z grupy ryzyka obciążenia ciążowo-porodowego” zorganizowane przez Elf Centrum Mowy i Ruchu wczesne wspieranie rozwoju. (Warszawa)

2015r. ukończenie szkolenia pt.: „ Wczesne wspomaganie rozwoju. Diagnostyka dziecka- wytyczne do konstruowania programów terapii prowadzone przez dr Radosława Piotrowicza.